

ТҮҮХИЙН ХИЧЭЭЛИЙН ШАЛГАЛТЫН СЭДВИЙН ХҮРЭЭНД ӨГӨХ ЗӨВЛӨМЖ

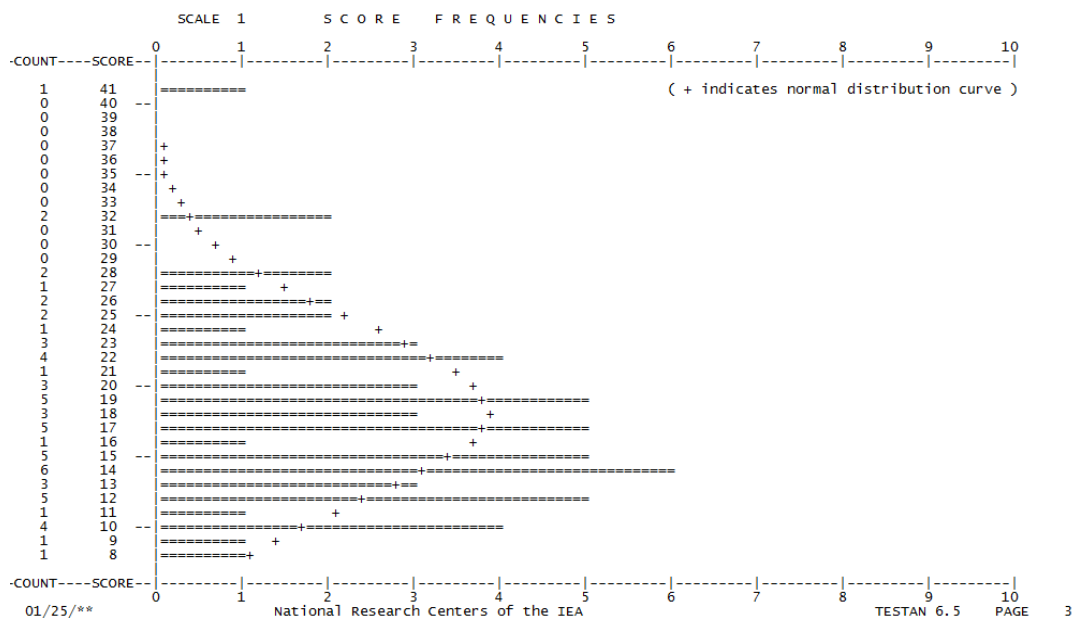
ТҮҮХ, НИЙГЭМ, ГАЗАРЗҮЙН БОЛОВСРОЛ, ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН СУРГУУЛИЙН БАГШИЙН ХӨГЖИЛ ХАРИУЦСАН МЭРГЭЖИЛТЭН Б.ОЮУНБИЛИГ

Түүхийн хичээлээр нийслэлийн 9 дүүргийн ерөнхий боловсролын сургуулийн төгсөх 12 дугаар ангийн 122 сурагч шалгуулсан. Уралдааны түүхийн хичээлийн шалгалт нь 56 сонгох, харгалзуулах, дараалал сэргээх 4 даалгавартай бөгөөд онооны хувьд харилцан адилгүй байна. Даалгавар тус бүр 1-2 оноотой байгаа нь даалгаврын бүтэц, хэлбэрээс хамааралтай. Харгалзуулах даалгаврын хувьд “Монголын ханлиг аймгуудын зөрчил хурцадсан үе”, “Монголын хаант төрийн хямрал, задралын үе”, “Үндэсний ардчилсан хувьсгалын үе”, “Монгол нутаг дахь эртний улсуудын үе” бүлэг сэдвийн хүрээнд задгай 4 даалгавартай ба даалгавар тус бүр 6 оноотой, нийт 24 оноотой байна.

Сонгох даалгаврын агуулгын хувьд монгол нутагт анх ураг төрлийн байгуулал үүсэж тогтсон үеэс өнөөг хүртэл оршин аж төрж ирсэн хүмүүсийн амьдрал, түүхийг:

- Түүхэн цаг хугацаа,
- Түүхэн газар нутаг,
- Түүхэн зүтгэлтэн
- Түүхэн үйл явдал
- Түүхэн сургамж гэсэн айн хүрээнд боловсруулсан байна.

Нийт даалгавар гүйцэтгэсэн сурагчдын тоог гүйцэтгэлээр үзүүлбэл: А болон С хувилбарын даалгавар гүйцэтгэсэн нийт 62 сурагч дараах байдлаар гүйцэтгэсэн байна.



Гүйцэтгэлийн тархалтын графикаас үзвэл: 41оноо авсан сурагч нэг, 40, 39, 38, 37, 36, 35, 34, 33 оноо авсан сурагч байхгүй, 32 оноотой 2 сурагч, 31, 30, 29 даалгаварыг хийж гүйцэтгэсэн сурагч байхгүй, 28 оноотой 2 сурагч, 27 оноотой 1, 26 оноотой 2, 25 оноотой 2, 24 оноотой 23 оноотой 3, 22 оноотой 4, 21 оноотой 1, 20 оноотой 3, 19 оноотой 5, 18 оноотой 3, 17 оноотой 5, 16 оноотой 1, 15 оноотой 5, 14 оноотой 6, 13 оноотой 3, 12 оноотой 5, 11 оноотой 1, 10 оноотой 4, 9 оноотой 1, 8 оноотой 1 сурагч байна.

Дээрх үзүүлэлтээс харахад дундаж оноо нь 17 байгаа бөгөөд авбал зохих 56 онооноос хамгийн өндөр 41 оноог 1 хүүхэд авсан бөгөөд хэмжээст оноо нь /T score/ 23,5 байна.

Шалгалтын тестийн хэвийн тархалтын графиктай анхны онооны тархалтын муруйг харьцуулж харахад тархалтын орой нь дундаж гүйцэтгэлтэй хэсэгт /22-43 хувь/ шилжилттэй гарсан байна.

Сонгох даалгаврын хувьд 14, 29, 56, 10, 52, 40 даалгавруудыг сурагчид 83.9%, 71%, 66.1%, 66.1%, 64.5%, 54.8% зэрэг өндөр хувьтай гүйцэтгэсэн ба дундаж гүйцэтгэл нь 67.7%-тай байна. Эдгээр даалгавруудыг дүгнэн үзэхэд даалгаврын хувьд хүндрэлийн зэрэг ихтэй боловч гүйцэтгэл өндөртэй даалгавар гэж үзэж байна.

Харин 22, 27, 28, 43, 23 дугаар даалгавруудыг сурагчид 8.1%, 8.1%, 8.1%, 8.1%, 9.7%-тай гүйцэтгэсэн ба гүйцэтгэлийн дундаж хувь 8.42% байгаагаас үзэхэд дээрх даалгавруудын агуулгад анхаарах шаардлагатай.

MULTIPLE CHOICE ITEMS SORTED BY DIFFICULTY			Order	MULTIPLE CHOICE ITEMS SORTED BY DISCRIMINATION			Order	MULTIPLE CHOICE ITEMS SORTED BY ITEM-TOTAL CORRELATION		
Discrimination	Item	Difficulty		Discrimination	Item	Difficulty		Correlation	Item	Difficulty
.0	14	83.9	1	76.5	48	51.6	1	.541	47	22.6
35.3	29	71.0	2	64.7	56	66.1	2	.528	49	22.6
64.7	56	66.1	3	58.8	40	54.8	3	.503	18	17.7
35.3	10	66.1	4	58.8	30	35.5	4	.495	48	51.6
23.5	52	64.5	5	52.9	49	22.6	5	.475	30	35.5
58.8	40	54.8	6	52.9	47	22.6	6	.466	25	19.4
47.1	51	51.6	7	52.9	8	35.5	7	.450	38	24.2
76.5	48	51.6	8	52.9	5	35.5	8	.430	31	27.4
35.3	1	50.0	9	47.1	54	24.2	9	.422	11	33.9
41.2	35	46.8	10	47.1	51	51.6	10	.412	56	66.1
41.2	45	43.5	11	47.1	38	24.2	11	.404	40	54.8
23.5	39	41.9	12	47.1	2	38.7	12	.397	34	30.6
5.9	26	40.3	13	41.2	45	43.5	13	.395	8	35.5
35.3	16	40.3	14	41.2	44	38.7	14	.385	54	24.2
29.4	9	40.3	15	41.2	37	33.9	15	.380	5	35.5
41.2	44	38.7	16	41.2	35	46.8	16	.379	51	66.1
47.1	2	38.7	17	41.2	34	30.6	17	.377	45	43.5
35.3	55	35.5	18	41.2	31	27.4	18	.374	37	33.9
58.8	30	35.5	19	41.2	25	19.4	19	.370	1	50.0
52.9	8	35.5	20	41.2	18	17.7	20	.357	35	46.8
52.9	5	35.5	21	41.2	11	33.9	21	.332	29	71.0
41.2	37	33.9	22	35.3	55	35.5	22	.329	2	38.7
41.2	11	33.9	23	35.3	50	21.0	23	.310	16	40.3
17.6	4	33.9	24	35.3	33	30.6	24	.310	20	29.0
.0	53	32.3	25	35.3	29	71.0	25	.309	33	30.6
17.6	42	32.3	26	35.3	20	29.0	26	.301	3	11.3
41.2	34	30.6	27	35.3	16	40.3	27	.298	19	22.6
35.3	33	30.6	28	35.3	10	66.1	28	.298	23	9.7
11.8	15	30.6	29	35.3	1	50.0	29	.293	42	32.3
17.6	21	29.0	30	29.4	9	40.3	30	.288	44	38.7
35.3	20	29.0	31	23.5	52	64.5	31	.254	21	29.0
11.8	6	29.0	32	23.5	39	41.9	32	.246	39	41.9
41.2	31	27.4	33	23.5	19	22.6	33	.245	52	64.5
5.9	41	25.8	34	17.6	42	32.3	34	.233	50	21.0
.0	32	25.8	35	17.6	21	29.0	35	.225	10	66.1
47.1	54	24.2	36	17.6	17	19.4	36	.218	9	40.3
5.9	46	24.2	37	17.6	4	33.9	37	.191	7	17.7
47.1	38	24.2	38	17.6	3	11.3	38	.156	41	25.8
52.9	49	22.6	39	11.8	15	30.6	39	.147	55	35.5
52.9	47	22.6	40	11.8	6	29.0	40	.145	15	30.6
23.5	19	22.6	41	5.9	46	24.2	41	.137	6	29.0
35.3	50	21.0	42	5.9	41	25.8	42	.132	32	25.8
-11.8	36	21.0	43	5.9	45	40.3	43	.088	17	19.4
5.9	24	21.0	44	5.9	24	21.0	44	.084	24	21.0
-5.9	13	21.0	45	5.9	23	9.7	45	.077	46	24.2
41.2	25	19.4	46	5.9	7	17.7	46	.075	4	33.9
17.6	17	19.4	47	.0	53	32.3	47	.071	36	21.0
41.2	18	17.7	48	.0	32	25.8	48	.055	14	83.9
5.9	7	17.7	49	.0	22	8.1	49	.053	13	21.0
-17.6	12	11.3	50	.0	14	83.9	50	.016	26	40.3
17.6	3	11.3	51	-5.9	27	8.1	51	.010	22	8.1
5.9	23	9.7	52	-5.9	13	21.0	52	-.032	53	32.3
-11.8	43	8.1	53	-11.8	43	8.1	53	-.055	27	8.1
-11.8	28	8.1	54	-11.8	36	21.0	54	-.111	43	8.1
-5.9	27	8.1	55	-11.8	28	8.1	55	-.147	12	11.3
.0	22	8.1	56	-17.6	12	11.3	56	-.158	28	8.1

Даалгаврын бүтцийн хувьд багш сурагчид тус сорилын 22, 27, 28, 43, 23, 3, 12, 7, 18, 17,25 дугаар даалгаврыг гүйцэтгэхэд онцгой анхаарч ажиллах шаардлагатай байна. Сурагчдын даалгавар хийж гүйцэтгэсэн байдалд дүгнэлт хийж, багш нарт зөвлөмжлөх нь:

1. Түүхийн хичээл зааж байгаа багш нар энэ сурагчдын шинжлэх ухааны болон мэдээлэл, эх сурвалж, кейс ажиллах, судалгаа шинжилгээний мэдлэг чадварыг дээшлүүлэх чиглэлээр холбогдох ном сурах бичгийг судлах шаардлагатай.
- 2.Сурагчдад түүхийн үйл явдал, үзэгдлийг шинжлэн судлах, түүхийг тайлбарлах ур чадвар болон, үзэл бодлоо илэрхийлэх арга барилд сургах
- 3.Түүхэн үйл явдлыг танин мэдэх явцад бий болсон мэдлэг, ойлголтыг зөрүүг ойлгуулах
- 4.Сурагчдын сайн мэддэг түүхэн зүтгэлтэн, үйл явдлаар дамжуулан, түүх судлахад зайлшгүй хэрэгтэй түүхэн цаг хугацааг тооцоолох чадварт сургах
5. Түүхийн үйл явдал болсон газар нутаг, цаг хугацаагаар нь дараалуулах, зэрэгцүүлэх, гол ба гол бус зүйлсийг ялгах, шалтгаан, үр дагаварыг ойлгуулахад анхаарах
6. . Сурагчдыг ЭЕШ-д бэлтгэх, суралцагчдад тест ажиллах чадвар олгох, даалгавар хийж гүйцэтгэх явцад тааж хийхгүй байхыг анхаарах